



Ленинградская организация Профсоюза работников образования **ПРОФСОЮЗНЫЙ ОГОНЁК №16**

Приложение №16 к газете «Ярмарка» №7 от 25.02.2021

Общероссийский Профсоюз образования объявил 2021-й Годом спорта, здоровья, долголетия

Важную роль в этом решении сыграл уходящий 2020-й. Самоизоляция, дистанционное обучение обнажили серьёзные проблемы в организации труда и отдыха работников системы образования. 2021 год в Профсоюзе посвящается охране и укреплению здоровья, занятиям физической культурой и массовым спортом, чтобы повысить качество и продолжительность жизни в условиях новых вызовов.



Раздел «Спорт и здоровье» в новом территориальном соглашении

В Ленинграде 20 января текущего года подписано территориальное Соглашение между Управлением образования и профсоюзной организацией работников образования. Новый документ будет действовать в течение трех лет.

В Соглашении на предстоящий период определены согласованные позиции сторон по созданию трудовых и социально-экономических условий для работников образования. В рамках встречи подведены итоги выполнения предыдущего Соглашения, отмечен высокий уровень социального партнерства, что дает возможность предоставления работникам социальных льгот и гарантий в полной мере. Начальник управления образования Вагиз Самиулович Санатуллин в своем выступлении выразил надежду на эффективное выполнение условий Соглашения и взаимопонимание между сторонами его подписавшими. Председатель территориальной профсоюзной организации Марина Николаевна Сосункевич сделала акцент на внесении в Соглашение нового раздела, включающего дополнительные льготы и гарантии. Новый раздел Соглашения «Спорт и здо-



ровье», созвучен тематическому году «Спорт. Здоровье. Долголетие». Предусмотрены такие новые льготы, как оборудование зон отдыха для сотрудников, проведение производственной гимнастики, организация питьевого режима работников. Внедряются новые социальные проекты территориальной профсоюзной организации, направленные на повышение уровня двигательной активности работников и членов их семей: «Воскресная лыжня», «К здоровью через плавание», «Все на лед».

Члены профсоюза Ленинградка являются активными участниками социальных проектов Республиканско-

го комитета профсоюза работников образования:

- льготные путевки в санатории Федерации профсоюзов Республики Татарстан;
- отдых в Крыму по проекту «За здоровьем в Крым»;
- санаторные путевки «Мать и дитя» бесплатно по проекту «Мы вместе, мы рядом!» для работников, воспитывающих детей ограниченными возможностями здоровья;
- санаторный отдых по программе «Тур выходного дня»;
- льготный потребительский кредит в кредитных организациях на территории Республики Татарстан;
- единовременная материальная помощь членам Профсоюза из фонда Рескома профсоюза и территориальной организации «Социальная поддержка членов Профсоюза».

Территориальное Соглашение успешно прошло уведомительную регистрацию в Министерстве труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. В марте текущего года планируется работа над Коллективными договорами учреждений образования.

Реализация проекта «Здоровый работник детского сада»

«Будьте добрыми, если захотите. Будьте мудрыми, если сможете. Но здоровыми вы должны быть всегда» – сказал Конфуций. Вот мы и задумались, а как же сохранить и преумножить здоровье работников детского сада №12 города Ленинградка.



Отправной точкой в популяризации здоровья и здорового образа жизни в коллективе детского сада послужило инициатива профсоюзной организации улучшить условия труда и включить активные виды отдыха в жизнь каждого его сотрудника.

Как это сделать в современных условиях? Как вообще поправить и сохранить своё здоровье? Никто, кроме нас самих не решит этих проблем. Ярко высветив проблему, мы в своём коллективе начали искать пути, способы, средства и методы для её решения.

Выделили два направления работы по укреплению здоровья: профилактика эмоционального выгорания и укрепление физического здоровья.

С этой целью в 2018 году рабочей группой был разработан долгосрочный проект проведения профилактической работы в коллективе. За три года реализовали план работы по оздоровлению сотрудников. Объем накопленного материала и положительные результаты реализации проекта позволили нам принять участие во Всероссийском конкурсе лучших проектов по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» и получить достойную оценку.

Какие же способы укрепления здоровья мы использовали? Инструктором по физической культуре Натальей Шемиревой разработаны комплексы обще-развивающих упражнений для сотрудников. Широко использовалась методика парадоксальной дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, направленная на лечение и восстановление голоса.

С целью активизации точек, расположенных на ладонях, пальцах, стопах были использованы приемы суджок. Самомассаж спины и шеи теннисными мячами для снятия напряжения и укрепления мышечного каркаса позвоночника. Глазное напряжение снималось с помощью приемов У. Бейтса и М. Корбетт.

Педагогом – психологом Еленой Кошкиной проводились невербальные методы групповой психотерапии, которые устраняли эмоциональный дискомфорт. При-

менялись комплексы мероприятий психологической коррекции функционального состояния. После каждой встречи проводилась чайная терапия, где сотрудники пили витаминные чаи, повышающие устойчивость организма к болезням и укреплению иммунитета.

Музыкальным работником детского сада Ириной Чияновой проводились коммуникативные игры, способствующие формированию положительного микроклимата в коллективе, музыкотерапия, которая является эффективным методом профилактики и лечения неврозов. Учителем-дефектологом - Полиной Газетдиновой была организована работа в следующих направлениях: песочная терапия, с целью снятия внутреннего напряжения; игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и воображения.

Проводимая работа оказалась достаточно эффективной, результативной и позволила не только сохранить здоровье сотрудников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, повысила мотивацию к здоровому образу жизни, создала условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма. Повысился индекс здоровья коллектива детского сада. На наш взгляд, главный плюс всех этих инициатив все же заключается в том, что поддерживая людей, проявляя заботу о них, мы формируем мотивацию здоровьесбережения.

Фадеева С.В., председатель профкома детского сада №12 г. Ленинградка

Уроки здоровья от молодых учителей-мужчин Лениногорска

Как же часто не хватает нашим школам учителей-мужчин, способных внести мужское начало в обучение и воспитание детей и гармонию в большие женские педагогические коллективы. Когда молодые учителя-мужчины приходят работать в школу – это радость и для учеников, и для педагогического коллектива.

Талантливые учителя – выпускники наших школ. Большинство вернулись в родные коллективы. Если ученики возвращаются, значит, они получили хорошие уроки от наставников. Любовь к городу и профессии проявляется желанием продолжать традиции, стать наставниками, учить детей быть здоровыми. Знакомим вас с героями дня:



Журавлёв Максим, 30 лет, учитель физической культуры и ОБЖ школы №2, стаж работы 4 года, имеет II взрослый разряд по бадминтону.

Учился в школе №2. В детстве играл за хоккейную команду «Нефтяник». С малых лет защищал честь школы во многих видах спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика и др. В составе сборной команды школы стал чемпионом города КВН. После школы поступил в КНИТУ им. А. Туполева на физико-математический факультет по специальности нанотехнологии. В университете был активистом, состоял в студсовете, являлся спорторгом факультета.

Достижения:

- Абсолютный победитель республиканского этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019».
- Победитель X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» в номинации «Молодость и талант».

– **Максим Евгеньевич, что удалось вам сделать за последние три года?**

– Ни для кого не секрет, что здоровье школьников с каждым годом имеет тенденцию ухудшения. Особенно зрение. Доказано, что бадминтон помогает сохранить зрение и в целом укрепить здоровье. Это очень актуально в наши дни, когда дети с малых лет много времени проводят с планшетом в руках, за компьютером и телевизором.

Администрация нашего города прилагает все усилия, чтобы каждый ребенок мог заниматься по интересам: будь то в хоккей или лыжное двоеборье, футбол или баскетбол, волейбол или плавание, или другими видами спорта. Но проблема в том, что не все дети после уроков могут посещать спортивные секции,

многие из них занимаются подготовкой к государственным экзаменам. Было решено, ввести его во всех общеобразовательных учреждениях, в том числе и интегрировано в рамках уроков физической культуры. В этих начинаниях, поддержку оказала Федерация бадминтона Лениногорска (Гараев О.Р.) и Управление образования.

– **С какими трудностями вы столкнулись, при введении бадминтона?**

– Ну, во-первых, чтобы научить детей играть в бадминтон в школах, нужно было хотя бы обеспечить их спортивным инвентарем. Во-вторых, научить учителей правилам игры. В-третьих, заинтересовать детей, чтобы они с удовольствием играли. И нам это удалось. В настоящее время все общеобразовательные учреждения нашего района 100% обеспечены специальным инвентарем, а все учителя физкультуры прошли курсовую подготовку по программе «Бадминтон».

Отрадно то, что бадминтоном занимаются не только дети, но и их родители. Стали популярными семейные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню семьи и верности, Дню матери. Самые значимые и любимые соревнования детей – соревнования на Кубок Главы района, которые проводятся ежегодно в марте.



Олег Копылов, 24 года, учитель физической культуры школы №5 города Лениногорска, стаж работы учителем 3 года, имеет II взрослый разряд по хоккею с шайбой.

Учился в школе №5. С детства увлекался хоккеем. Играл в сборных хоккейных командах «Нефтяник» (Альметьевск), «Амур», «Зуралье» (Курган), «Спутник» (Нижний Тагил). Выпускник Альметьевского колледжа физической культуры. Победитель республиканских соревнований по игровым видам спорта.

Достижения:

- Участник гранта «Наш новый учитель»
- Призёр муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2021).

– **Олег Анатольевич, расскажите, с какого возраста вы начали играть в хоккей?**

В возрасте 3 лет папа начал брать меня с собой на игры хоккейной команды «Нефтяник». Играл хоккей мне понравился с первого взгляда. Когда мне исполнилось 5 лет, к нам в детский сад пришёл тренер ДЮСШ «Нефтяник» и пригласил на тренировку. Так я начал упорно тренироваться и учиться технике игры.

Когда пришло время пойти в школу, я выбрал школу №5, потому что там много училось детей из хоккейной команды. На базе пятой школы сделали спортивный класс, объединивший хоккеистов моей команды со всего города. И с 5 класса мы учились вместе и стали как единая семья: дружные и сплочённые.

Спустя 2 года, меня забрали в хоккейную команду Альметьевска, там учился до 9 класса и поступил в Альметьевский колледж физической культуры, но на первом же курсе мне пришлось перевестись на заочное обучение и переехать на Дальний Восток в хоккейную команду «Амур».

Так же я играл в хоккейной команде «Зуралье» (Курган). Закончил колледж. В настоящее время являюсь студентом Елабужского пединститута КФУ и работаю учителем физической культуры в родной школе. С каждым новым днём я влюбляюсь в работу учителя и радуюсь успехам детей.



Георгий Горбачев, 24 года, учитель физической культуры школы №6, стаж работы 1 год, имеет I взрослый разряд по хоккею с шайбой.

Учился в гимназии №11. С детства занимался хоккеем, играл за местную хоккейную команду «Нефтяник». Играл в составе хоккейной команды «Гладиатор» города Трнава Западной Словакии. Выпускник Набережночелнинского филиала колледжа физической культуры.

Командные заслуги:

- Чемпион Поволжья группы Б
- Чемпион Словакии в составе хоккейной команды «Гладиатор» (г. Трнава).

– **Георгий Геннадьевич, трудно работать учителем физической культуры?**

– Конечно, трудности бывают. Ведь дети разные и к каждому из них необходимо найти индивидуальный подход. А в целом, у ребят отношение к физкультуре позитивное, и работать с ними одно удовольствие. Главное,

надо заниматься тем, чем действительно ты хочешь, тогда все получится. Я люблю свою профессию и с удовольствием буду расти как учитель.

– **Как приобщить к занятиям физической культуры и спортом молодежь, чтобы отвлечь их от разных пагубных пристрастий?**

– Для меня спорт – это возможность проявления себя как человека. Помощник в поддержании здоровья и развитии физических качеств, самоусовершенствовании и самоутверждении. На мой взгляд нет таких детей, кто ничем не хочет заниматься. Все дети талантливы в чем-то. Надо просто вовремя их направить в правильное русло, а дальше дело техники.



Егор Жупиков, 23 года, учитель физической культуры школы №8, кандидат в мастера спорта по боксу, стаж работы 1 год.

Учился в школе №10. В юности увлекался спортом, интересовался всеми видами спорта, затем выбрал конкретное направление – бокс и полностью в него углубился. Имеет звание «Кандидат в мастера спорта России». Выпускник Уральского ГУФК.

– **Егор Олегович, вы успешно интегрируете уроки физической культуры с занятиями бокса. Скажите, а как относятся к этому девочки?**

– Во-первых занятия боксом очень полезны для здоровья. Бокс формирует выносливость, развивает все группы мышц, а у девочек занимающиеся боксом, отмечается высокий уровень координации. Так же занятия боксом сказываются на формировании фигуры и могут служить способом похудения. Кроме того, у девочек прекрасно прорабатываются мышцы плечевого пояса, что препятствует сутулости и плохой осанке.

На уроках физической культуры бокс интегрирую в целях общей физической подготовки, в виде разминочной или заключительной части урока. Выполняем только технические элементы, такие как ударная техника, постановка ударов и защитные элементы. Также использую классические упражнения в парах в качестве общего развития скорости, ловкости, внимания и координации движений.

Во-вторых – дисциплина. Регулярные тренировки вырабаты-

вают у девочек и мальчиков ответственность, пунктуальность, дисциплину. Нужно успевать тренироваться, делать домашние задания и свои дела.

В третьих – умение постоять за себя. Девушки хрупкие существа, и всегда есть риск попасть в неприятную ситуацию. Занятия боксом, как минимум, повышают уверенность в себе и умение дать отпор.



Николай Елизаров, 25 лет, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам, учитель физической культуры школы №8, стаж работы 1 год.

Учился в школе №8. С детства увлекался лыжным двоеборьем. Был активистом всех спортивных соревнований. Выпускник Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма (Казань).

– **Николай Андреевич, как приобщить детей к занятиям лыжами?**

Научить детей кататься на лыжах – значит подарить им счастье на всю жизнь. Дать им хорошее здоровье и закалку с малых лет. На мой взгляд, многое зависит от родителей. Надо самим прилагать к этому усилия, даже может быть чем-то жертвовать. Показать, что занятия ребенка лыжами важны и для вас тоже. Любовь к спорту, а в частности к лыжам необходимо прививать ребенку еще в раннем возрасте.

Здоровый образ жизни заключается и в физическом развитии. Занятия спортом помогают в поддержании иммунитета, здорового физического состояния, улучшается работоспособность мозга. Благодаря лыжам развивается опорно-двигательная система, дыхание, координация движения, ловкость и смелость.

– **Какие рекомендации вы даёте родителям, чтобы отвлечь детей от гаджетов и привить любовь к спорту?**

– Прежде всего нужно начать с себя. Дети всегда берут пример с родителей. Подключите всю семью к физическим упражнениям с утра. Покажите пример правильного распорядка дня, а в выходные, например, пойдите на лыжную прогулку в наш лесопарк.

– **Отличный ответ, благодарим вас за популяризацию этого чудесного вида спорта среди детей и взрослых.**

Миргалеева Г.Н.,
методист управления
образования г. Лениногорск



«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении». (Ж.Ж. Руссо)

В школе особое место в физическом воспитании отводится учителю физической культуры. Урок физической культуры – это фрагмент естественной жизни

детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость.

Любовь к спорту, целеустремленность, методичность, справедливость, объективность в оценке результатов своих учеников, самосовершенствование. Все эти качества присущи **Салиху Салимовичу Хаметзанову**, учителю физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности Подлесной школы Ленинского района.

Свою педагогическую деятельность Салих Салимович начал в 1995 году в Ерыклинской средней школе (тогда Октябрьский район) учителем физкультуры и труда. В Подлесной школе он работает с 2017 года. До этого трудился в других школах нашего района.

Урок для Салиха Салимовича – это кропотливая работа над укреплением здоровья детей. Главная цель общения Салиха Салимовича с детьми – найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу. Он старается достичь такого взаимопонимания, при котором дети видят в нём не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему ува-

жения как к старшему и как к педагогу. Он убеждён, нельзя давать ребенку чувствовать, будто он хуже других, нельзя унижать его достоинство. Салих Салимович считает своей задачей согреть каждого, не оставить никого в тени, быть мудрым, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ребенка уверенность, помочь в преодолении трудностей и гордиться его успехом.

Педагог всегда отдаёт много времени тому, что любит, поэтому особую роль уделяет занятиям спортом и во внеурочное время. В школе работают секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, лыж. Спартакиады, соревнования, организуемые им на школьном уровне, дают учащимся возможность окунуться в загадочный и увлекательный мир спорта. Салих Салимович видит плоды своей работы в достижениях своих учеников, в горящих детских глазах, которые почувствовали вкус к победе, в физической форме ребят, их активности, работоспособности. Воспитанники Салиха Салимовича ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культу-

ры, занимают призовые места на соревнованиях в районе по разным видам спорта. Это всё результат долгих тренировок и упорной подготовки.

Салих Салимович добивается того, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка.

Спортивную форму учитель физкультуры просто обязан поддерживать и всегда быть подтянутым. Как же научить своих учеников отжиматься или подтягиваться, показать бросок в кольцо, если учитель сам уже забыл, как это делать. Техника и умение очень важны и лишь личным примером можно получить уважение школьников и увидеть как «горят их глаза» на уроках физкультуры. Именно поэтому Салих Салимович всегда старается держать форму: занимается спортом, неоднократно принимал участие в Республиканских спартакиадах работников образования. Учитель ведёт активный образ жизни, кроме спорта, увлекается художественной самодельностью.

Фаррахова Г.Р., председатель профкома Подлесной школы Ленинского района

На Съезде Общероссийского Профсоюза образования в октябре 2020 года утверждена новая редакция **Устава Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.**

Здоровый педагог – здоровые дети

От здоровья педагога в огромной степени зависит здоровье подрастающего поколения, будущее страны

Здоровье одна из главных ценностей, данных человеку самой природой. И задача каждого из нас сохранить здоровье на протяжении всей жизни. Педагог должен быть примером для воспитанников. И если сам он не заботится о своем физическом здоровье, он не сможет привить основы здорового образа жизни детям.

Физиолог Н.Е. Введенский считает, что: «Устают не от того, что много работают, а оттого что работают неправильно». Поэтому причину повышенной утомляемости следует искать в нерациональной организации труда и отдыха, и недостаточно активном отдыхе.

С этой целью в нашем МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок» инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории А.С. Галимова регулярно проводит «Час здоровья», на

которых дает педагогам практические рекомендации по сохранению и укреплению своего здоровья. Такие как: «Здоровье нашего сердца» - показала комплекс упражнений для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; «Здоровый позвоночник» - напомнила о важности здорового позвоночника, показала комплекс упражнений для укрепления мышц спины; мастер-класс «Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой» - для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей; горизонтальный пластический балет по методике Н.Н. Ефименко; организовала квест-игру «На поиски ключей здоровья» и др.

Движение и спорт закаляют тело, предохраняя его от заболеваний и замедляя процесс старения. С помощью чередования работы и отдыха можно победить свои слабости и изменить свою натуру.

Если педагог на личном опыте познал ценность здорового образа жизни, работы над своим здоровьем, только

тогда он сможет создать в образовательном учреждении здоровую среду. Только здоровый педагог имеет возможность полностью самореализоваться и вести полноценную жизнь.

Из выше сказанного, можно сделать вывод, что здоровье воспитателей, это важная проблема, но, к сожалению, на нее очень мало обращают внимание. А ведь от решения такой проблемы зависит здоровье наших детей. Эта проблема очень актуальна. Только здоровый и духовно развитый человек, компетентный в вопросах здоровьесбережения, счастлив – он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самосовершенствованию. Именно такой человек может воспитать здорового ребенка на своем личном примере. Педагоги только тогда смогут добиться более высоких результатов в физическом и психическом развитии детей и воспитать в них желание вести здоровый образ жизни, когда сами будут регулярно заниматься физической культурой и спортом, соблюдать режим, правила гигиены и закаливания, вести здоровый образ жизни. Недаром в народе говорят: «Здоровому – все здорово!»

А.С. Галимова,
инструктор по физической культуре



Поздравляем с юбилеем!

• **СНУРНИЦИН Юрий Алексеевич**, директор Тимашевской СОШ

• **АНДРИЯНОВА Людмила Александровна**, председатель ППО ООШ №1

• **ЗИЯТДИНОВА Рамзия Абелкарьамовна**, председатель ППО Зеленогоринского ДОУ

• **БЕЛЯЕВА Эльвира Минсагитовна**, председатель ППО Каркалинской ООШ

• **ХАЕРТДИНОВА Резида Хатифовна**, председатель ППО Шугуровской СОШ

Желаем вам долгих и счастливых лет жизни в полном здравии и в окружении любящих вас людей!





Работа председателя профсоюзной организации крайне сложна и разнообразна. Она охватывает различные стороны нашей жизни. К председателю профкома люди идут со своими проблемами, обращаются за помощью, и никогда не остаются без внимания.

Таким отзывчивым и понимающим профсоюзным лидером является старшая медицинская сестра нашего детского сада **Олесья Олеговна Латыпова**. У нее нет времени скучать, унывать, переживать, она всегда в делах. Молодая, привлекательная девушка, общаясь с которой, нельзя не заразиться оптимизмом, энергией, желанием работать, творить, помогать людям. Ее уверенность в завтрашнем дне, помощь в любой, даже самой, казалось бы, неразрешимой ситуации, умение убеждать людей, способность творить чудеса, придают работникам силы и стремление к победе.

В 2011 году впервые Олесья Олеговна пришла работать в детский сад № 26 старшей медсестрой. С детства она мечтала посвятить себя медицине. Кроме профес-

сионализма работники детского сада рассмотрели в молодой девушке лидерские качества. Позитивность, неутомимость, желание всегда быть в гуще событий, быть в центре внимания, помогли Олесе Олеговне в 2018 году стать председателем профкома. Она всегда в постоянном поиске нового, всегда придет на помощь, поддержит, поймет, найдет решение, успешно справляется со всеми делами и заботами.

А дома у нее семья и она заботливая мама двоих детей. Приучает детей к спорту, воспитывает любовь к художественному творчеству, изобразительному искусству. Дети успешно учатся в школе, сын занимается в футбольном клубе «Талант». Сама Олесья неоднократный участник велопробегов, спортивных эстафет и марафонов.

В 2019 году по инициативе председателя профсоюзного комитета Олеси Латыповой, при поддержке социального партнера заведующей Гузели Галимовой был открыт **профсоюзный кабинет**, который стал победителем в номинации «С заботой о человеке» в конкурсе на «Лучший профсоюзный кабинет – 2019». В кабинет приходят сотрудники за консультацией, поддержкой, помощью и просто поговорить по душам.

Наш коллектив стал победителем в номинации «Ученый снеговик» в муниципальном профсоюзном конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление», за активное участие в конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка» - получили благодарственное письмо территориальной профсоюзной организации

Руководитель детского сада Гузель Адгамовна Галимова гордится председателем профкома Латыповой Олесей Олеговной и профсоюзной организацией вверенного ей дошкольного учреждения и всегда поддерживает любые начинания Профсоюза. В коллективе дет-

ского сада **100% охват профсоюзным членством** – это ли не результат.

2020 год был объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования Годом цифровизации. Перед первичными профсоюзными организациями поставили задачу – освоить программу и вбить в единую автоматизированную систему всех членов Профсоюза. И в этом вопросе Олесья Олеговна стала одной из первых, освоив программу и вбив всех членов профсоюза первичной организации. Работники детского сада получили новые электронные профсоюзные билеты и стали участниками Федеральной бонусной программы Профсоюза.

Являясь молодым профсоюзным лидером, Олесья Латыпова легка на подъем и заражая всех своим энтузиазмом, организует интересные, увлекательные, веселые коллективные досуги. На ежегодный День рождения детского сада традиционно приглашается председатель территориальной профсоюзной организации Марина Сосункевич, которая дает высокую оценку работе первички под руководством молодого энергичного председателя.

Лидер профсоюза Олесья Латыпова всегда находится в центре последних новостей, оказывает реальную помощь членам профсоюза, поэтому мы уверены, что наш профсоюз надежен, для нас **«он – защита и опора»**.

«Зажигалочка» так называют коллеги своего председателя профкома Олесью Олеговну Латыпову.

«Профсоюз нужен всем. Для некоторых профсоюз как врач, к которому они обращаются только когда им плохо, а для меня **профсоюз – лучший друг и помощник** ...» - убеждена Олесья Олеговна.

Ибрагимова Ю. Г., старший воспитатель детского сада № 26 г. Лениногорск



С благодарностью к профсоюзу

После раздавшегося телефонного звонка профсоюзного лидера Лениногорской организации профсоюза работников образования с предложением о санаторном отдыхе совместно с ребенком, я незамедлительно согласилась.

Так началось наше с сыном незабываемое путешествие в санаторий «Жемчужина» города Набережные Челны. Путевку «Мать и дитя» мы получили от Профсоюза.

Мы очень благодарны Юрию Петровичу Прохорову, председателю Рескома профсоюза, за такой прекрасный проект «Мы вместе! Мы

рядом!», за заботу о нашем здоровье и здоровье наших детей. Санаторий «Жемчужина» построен в лесопарковой зоне, вблизи водоема. Отличный санаторий, превосходное обслуживание, внимательный персонал, комфортные условия проживания. Вкусное, здоровое 6-ти разовое сбалансированное питание организовано в большой и просторной столовой. Для детей предусмотрено специальное

меню. Приветливый персонал способствует повышению аппетита отдыхающих. Лечение в первой половине дня, вечером концертная программа, различные спортивные и развлекательные мероприятия. Внимание Профсоюза образования к детям с ограниченными возможностями здоровья – это благородное дело.

Мингалимова Р.И., воспитатель детского сада №21 г. Лениногорск



Профилактика вредных привычек

Лесная школа

Кто на дереве сидел,
Кто на облако глядел.
Волк всё пел, а ёж молчал,
Дятел по стволу стучал.
Дело было вечером –
Делать было нечего.

Вдруг сказал всем зайка серый:
– Что сидите вы без дела?
Под землей огонь горит,
Из норы-то дым клубит.
Надо лисоньку спасать,
Пожар водою заливать.

Поспешили все зверята,
кто с ведром, а кто с лопатой,
Все хотят лисе помочь,
Беду прогнать из леса прочь.

Что за чудо, чудеса,
Из норы вышла лиса,
Вместе с ней и дым клубами,
Говорит лиса стихами:

– Что за шум и гам в лесу,
Еле ноги я несусь.
Побывала я на рынке,
Выбирала я ботинки,
Но знакомый мне козёл,
С белой длинной бородой,
Предложил товар другой.

Сигареты я купила,
И весь вечер я курю.
И козла благодарю.
Лес вокруг меня кружится,
Завернулся хвост трубой,
Что-то плохо с головой.
Вот уже и вас не вижу,

Где ты, зайка, мой гонец,
Видно лисоньке конец.
Вот так лисонька-лиса,
Вдруг пропала вся краса.

Вы, зверята, не курите.
Пример с лисицы не берите.
Спортом дружно занимайтесь,
И здоровьем наслаждайтесь.

Сосункевич М.Н.

Приложение №16 к газете «Ярмарка» №7 от 25.02.2021 подготовили:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: **Сосункевич М. Н.**

ЗАМ. ГЛ. РЕДАКТОРА: **Хайбрахманова С. Г.**

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ: РТ, г. Лениногорск, ул. Шашина, 22, каб. №20

Телефон-факс: 8 (85595) 5-14-99

Сайт: prof-obr-len. ucoz. ru, Эл. почта: lenprofobr@mail. ru

ГАЗЕТА ДЕЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ЯРМАРКА

УЧРЕДИТЕЛЬ И ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

КОЖЕВНИКОВ В. Ф.

ТИРАЖ: **5500 экз.**

Газета отпечатана в ООО «Курсив»,
423570, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 18.