



# Ленингорская организация Профсоюза работников образования **ПРОФСОЮЗНЫЙ ОГОНЁК №14**

Приложение №14 к газете «Ярмарка» №45 от 25.11.2020

## Итоги профсоюзной недели подведены в Ленингорске

Подводя итоги Профсоюзной недели, хочется отметить повышение активности первичных профсоюзных организаций, оригинальность решений в выборе мероприятий и обобщении материала. Профсоюзная неделя в Ленингорске была насыщена разнообразными мероприятиями – это торжественное вручение профсоюзных билетов новичкам, профсоюзные уроки, профсоюзные собрания, круглые столы, конкурсы, выпуск праздничного номера газеты «Профсоюзный огонек», демонстрация видео фильмов и презентаций из опыта работы, выставки рисунков и плакатов, заседание совета профсоюзной организации, участие во Всероссийской акции «Марш солидарности», акция «Нас объединяет книга», флешмобы, награждение активистов профсоюзного движения, путешествии на теплоходе.

Профсоюзные уроки прошли в ряде учреждений: школы №2, 8, 6, 10, Лицей №12, Шугуровская, Урмышлинская, Тимяшевская, Урдалинская, детские сады № 22, 31, 30, Шугуровский «Тургай». Детям давали азы профсоюзных знаний председатели первичных профсоюзных организаций, учителя школ, воспитатели дошкольных учреждений. Председатель профкома Ильфина Абдуллина познакомила старшеклассников Урмышлинской школы с историей профсоюзного движения, рассказала о трудовых правах и гарантиях работников. В школах №2, 8, Тимяшевской школе познакомили учеников с историей профсоюзного движения, рассказали о роли профсоюзов в современной жизни с целью повышения мотивации молодежи на вступление в ряды профсоюзной организации.

Дошколята тоже не отстают и через сказку «Как Принцесса профессию выбирала» в детском саду №30 дети познакомились с понятием «Профсоюз» и узнали о профессиях людей, работающих в дошкольном учреждении.

Акция «Нас объединяет книга» прошла в Детском доме, в Зеленогорщинской и Подлесной школах и в детских садах № 2, 7, 16, 30, 26, 22. Книги с логотипом профсоюза дарили и детям, и взрослым. Организованы тематические выставки «История профсоюза», «Профсоюзы в действии».

В детском саду №30 путешествие любимых книг в формате «BookCrossing»

является традицией уже много лет. Проведение профсоюзной акции «Нас объединяет книга» только приукрасило книгу ярким логотипом «Марша солидарности». Сотрудники детского сада, дети и родители воспитанников стали активными участниками профсоюзной акции «Нас объединяет книга».

В образовательных организациях Ленингорского муниципального района проведены мероприятия, как для детей, так и для работников.

Молодым педагогам и всем работникам, влившимся в ряды Профсоюза, торжественно вручены профсоюзные билеты. Выставки рисунков «Профсоюз – глазами детей» украсили многие учреждения образования.

Члены профсоюза, собираясь за праздничным чаепитием, делились радостью достигнутых побед, высоких результатов и награждали профсоюзных активистов. В детском саду №26 испекли огромный пирог с надписью «30 лет Профсоюзу» и угостили весь коллектив.

Вручение открыток, изготовленных руками детей, с символикой Общероссийского профсоюза образования стало приятным сюрпризом и для детей, и для взрослых.

Проведены профсоюзные собрания с единой тематикой «Есть профсоюз – есть коллективный договор».

Во многих учреждениях родителей воспитанников приобщили к профсоюзному празднику и они совместно с



детьми мастерили юбилейные подарки для профсоюза.

Опыт работы первичных организаций обобщен в форме видеофильмов, презентаций, буклетов, брошюр. Более 30 первичных профсоюзных организации выставили свои видео и фото презентации в сетях с хештегом «# 30летвместе». Видео ролики Лицея №12, детских садов № 27, 28, 30, ЦВР и ЦБ радуют сюжетом, творчеством и позитивом. Фото презентации дошкольных учреждений №5, 30, 7, 28, 27, 32, 11, школ №5, 13, Нижнечершилинской, Урмышлинской, Урдалинской, Шугуровской, Сарабикуловской, Подлесной, Керлигачской, Куакбашской, Зеленогорщинской, Ивановской, Централизованной бухгалтерии раскрывают все направления работы

профсоюзных организаций и способствуют повышению уровня профсоюзной мотивации.

Председатели первичных профсоюзных организаций Анжелла Кременская, Лицей №12, Евгения Астафьева, школа №13, Светлана Ахметзянова, детский сад №30, как победители Республиканских конкурсов, стали участниками теплоходного круиза, организованного Рескомом профсоюза.

Флешмобы Лицея №12, детских садов №28, 27, 4 посвященные юбилею Профсоюза, способствовали позитивному настрою всех членов профсоюза.

Профсоюзная неделя в Ленингорске завершилась подведением итогов и награждением самых активных профсоюзных лидеров.



## Зажигает сердца детей

**Мудрость гласит: «Выбери работу по душе, и тебе никогда не придется работать». С учительской профессией нечасто такое бывает, работа сложная; но посмотришь на этого человека – это ее любимое дело, она выбрала работу по душе. Она, как звезды, зажигает сердца учеников и они стремятся к мечте, к успеху, к счастью. Ее кредо: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».**

Это о Наталье Викторовне Соловьевой, учителе русского языка и литературы Тимяшевской школы, которая в 2020 году отмечает юбилей. Хочется рассказать об этом прекрасном человеке, учителе с большой буквы, отдавшем только Тимяшевской школе 33 года своей жизни.

Наталья Викторовна окончила Саратовский государственный ордена Знака Почета педагогический институт им. К. Федина. Начинала свою трудовую деятельность в малокомплектной школе п. Калиновый Ключ Самарской области. В 1987 году вышла замуж и переехала в Тимяшево, где и работает в школе с 1987 года по сей день. За время своей работы награждена Почетной грамотой Администрации Лениногорского рай-

она за многолетний добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения в 2002 году. В 2014 году получила Почетную грамоту Министерства Образования РТ за достигнутые успехи в обучении и воспитании и многолетний добросовестный труд. В 2015 году – победитель Президентского гранта «Лучший учитель». В 2018 году награждена Нагрудным знаком «За заслуги в образовании». Имеет высшую квалификационную категорию.

Ее ученики – ежегодные победители и призеры олимпиад, конкурсов творческих работ, конкурсов чтецов, конкурса «Джалиловские чтения» и многих других. Несколько из ее выпускников вернулись работать в школу, в том числе учителями русского языка и лите-



ратуры. Ученики любят и не забывают Наталью Викторовну; приходят к ней за советом, за умным назиданием, как ко второй маме. Ее отличают прекрасные душевные качества: любовь к людям, школе, честность, чуткость, готовность всегда прийти на помощь любому: коллегам, ученикам, родителям.

Уже много лет она помогает еще и

попавшим в беду животным. Наталья Викторовна состоит в волонтерской организации по помощи бездомным животным, и в этом служении еще одна часть ее души. Многие уже берут с нее пример в этом деле.

Правда, глядя на Наталью Викторовну, никогда не скажешь, что ей 60! Она всегда на подъеме, на высоте, на позитиве, интересуется всем новым в профессии и технологиях. Хочется брать с нее пример, она заряжает людей своей энергией, простотой, знаниями. Воспитала замечательного сына, Алексея, который закончил Казанский университет культуры и искусств, а сейчас живет и работает в Санкт-Петербурге.

Хобби нашего юбиляра – это цветоводство, путешествия, волонтерская деятельность. Ей интересны новые впечатления, знания о культуре, новых технологиях, психологии. Здоровья Вам, дальнейших успехов в работе, и оставайтесь всегда такой – активной, молодой душой, светлой и радостной!

**Елена Владимировна ЗАБИРОВА,**  
председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Тимяшевская СОШ»

## Воспитатель по призванию

**Когда приходит время отдавать ребенка в детский сад родители мечтают, чтобы их малыша любили и заботились о нем, не обижали, в то время, пока мама с папой находятся на работе. Поэтому требования к воспитателю детского сада практически у всех родителей одинаковые: чтобы добрая была, ласковая и внимательная, умная и ответственная. Воспитатель именно с такими качествами работает в детском саду №16 – это Галина Петровна Зубченкова.**

Более 35 лет своей жизни отдала детям дошкольного возраста эта простая, добродушная и открытая для людей женщина. Именно о таких людях, как Галина Петровна, говорят: «Профессионал, мастер своего дела».

О таланте нашего замечательного педагога можно говорить бесконечно. Это трудолюбивый человек, который разбирается во всех тонкостях, специфике работы, идет в ногу со временем, в

курсе всех инновационных технологий, имеет за плечами огромный опыт, работы, сложенные годами.

Галина Петровна, прекрасный наставник для коллег по работе, является активным уполномоченным по охране труда. К ней всегда прислушиваются, обращаются за помощью, следуют ее рекомендациям.

За многолетний, добросовестный

труд Галина Петровна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан (2016 г.), Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (2020 г.), Почетной грамотой Управления образования Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (2011 г.), за активную жизненную позицию - Почетной грамотой Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки (2009 г.), Грамотой совета профсоюзной организации работников образования Лениногорского муниципального района (2011 г.).

Мы гордимся таким педагогом и желаем Галине Петровне дальнейших творческих успехов, оптимизма, здоровья и благополучия.



## Поздравляем с юбилеем ветеранов педагогического труда

Исхакова Гульшат Расимовна, управление образования,  
Илюхина Юлия Никоноровна, Детский сад №5,  
Фролова Людмила Анатольевна, Лицей №12,  
Логунова Елена Михайловна, школа №2,  
Шереметьева Мария Михайловна, Детский сад №27,  
Николаева Раиса Алексеевна, Лениногорский детский дом,  
Худякова Лидия Григорьевна, школа №6,  
Чудина Валентина Александровна, Подлесная школа,  
Багаутдинова Сазидра Ибрафимовна, Сарабикуловский ДОУ,  
Минекаева Айса Графеевна, школа №8,  
Кононухина Елена Гергиевна, школа №2,  
Федько Софья Николаевна, школа №4,  
Ахметова Танзиля Фахразиевна, Урдалинская школа,  
Колесникова Зоя Ивановна, Централизованная бухгалтерия,  
Абрамова Галина Михайловна, ДДТ,  
Минигараева Нурия Мияссаровна, Детский сад №15,

Ахметшина Муслима Абузаровна, Детский сад №27,  
Чернова Антонина Андреевна, Детский сад №20,  
Мухамадиева Галия Камилловна, Детский сад №28,  
Бешагина Людмила Михайловна, Детский сад №12,  
Тимофеева Мария Павловна, Зеленогорский ДОУ,  
Емельянова Мария Викторовна, Детский сад №7,  
Самойлова Елена Витальевна, Детский сад №24,  
Хисматуллина Минзила Галеевна, Детский сад №33,  
Кондратьева Любовь Федоровна, школа №2,  
Шлапак Валентина Владимировна, школа №5,  
Зиганшина Минзиля Валиевна, Шугуровская школа,  
Гайнутдинова Файруза Азгаровна, школа №3,  
Есипова Наталья Алексеевна, школа №3,  
Ибрагимовна Гульфира Харисовна, школа №3,  
Яманаева Гульфия Шикуровна, школа №1.

**Желаем вам приятных воспоминаний о годах работы с детьми, безмерной благодарности от всех родителей и воспитанников, полного достатка, счастья и любви, отменного здоровья и отрады в сердце!**

## Поздравляем с юбилеем

- **КЛЮЕВА Светлана Султановна,** директор Лицея №12;
- **ВАЛИЕВА Венера Марсовна,** директор Куакбашской школы;
- **ГАЛИМОВА Алсу Шагитовна,** председатель профкома Новоштерьякской НШДС;
- **МИФТАХОВА Гульфия Ринатовна,** председатель профкома Зеленогорской школы;
- **СТЕПАНОВА Елена Викторовна,** председатель профкома ДОУ №20;
- **ЕНИКЕЕВА Альфия Рашидовна,** председатель профкома ХЭК.

**Желаем вам долгих и счастливых лет жизни в полном здравии и в окружении любящих вас людей!**

## Замечательные учителя рядом

**В 2020-2021 учебном году сразу три педагога школы №1 г. Лениногорска отмечают свои юбилейные даты: Мишкина Анна Павловна, заместитель директора по воспитательной работе, Андриянова Людмила Александровна, учитель начальных классов, председатель профкома и Яманаева Гульфия Шикуровна, учитель музыки.**

**МИШКИНА Анна Павловна** свою профессиональную деятельность начала старшей пионерской вожатой в школе №8 г. Лениногорска. Работа старшей пионерской вожатой заложила в Анне Павловне лидерские качества, которые она смогла реализовать в должности заместителя директора по воспитательной работе Лениногорского политехнического колледжа, а затем, с сентября 2018 года, и в нашей школе.

Благодаря своим деловым качествам Анна Павловна смогла быстро влиться в наш дружный коллектив. С первых дней своей работы она четко планирует работу и деятельность школы в соответствии с поставленными целями и задачами, определяющими развитие личности каждого воспитанника. Используя различные приемы выявления творческих способностей обучающихся школы, она вовлекает их в кружки, секции, студии, молодежные объединения.

Анна Павловна занимается летним трудоустройством и досугом обучающихся из числа сирот и детей из малообеспеченных семей.

Душевная чуткость в характере позволяет Анне Павловне чувствовать состояние, настроение не только одиннадцати мальчишек, классным руководителем которых она является, но и всех учеников школы, вовремя придти

на помощь к тем, кто в ней нуждается.

Отношения с учащимися она строит на доверии и уважении. Справедливость и разумная требовательность, укрепляют нравственный авторитет учителя со стороны учеников, их родителей и коллег.

За заслуги в образовании Анна Павловна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, благодарственными письмами лениногорского управления образования.

**ЯМАНАЕВА Гульфия Шикуровна**, учитель музыки, не просто широко образованный человек, отлично знающий свой предмет, но и личность в высоком значении этого слова.



Карьеру педагога Гульфия Шикуровна начала в 1982 году в Республике Туркменистан. После переезда в Республику Татарстан в сентябре 1994 года Гульфия Шикуровна продолжила свою профессиональную деятельность в нашей школе, где трудится по сей день.

С приходом в школу нового учителя музыки культурная жизнь учащихся заметно изменилась. Уроки Яманаевой Г. Ш. отличаются нестандартностью, тщательным отбором наиболее оптимальных форм и методов организации учебной деятельности.

На основе собственной музыкально-творческой деятельности педагог ведет целенаправленную работу над формированием у учащихся музыкально-художественного способа познания мира, дает систему знаний и ценностных ориентиров.

Воспитывая у учащихся уважение к героическому прошлому России, ее

культуре и истории, любовь к Родине педагог ведет работу по подготовке участников школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и фестивалей.

Гульфия Шикуровна постоянно работает над собой, сотрудничает с преподавателями, выступает с представлением опыта своей работы.

Неоднократно печаталась в республиканской газете «Открытый урок», в сборнике «Школьный дирижер-хормейстер» Министерства образования и науки РТ, в энциклопедии в рубрике «Доска Почета» и других изданиях, результативно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.

Яманаева Гульфия Шикуровна пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся, коллег.

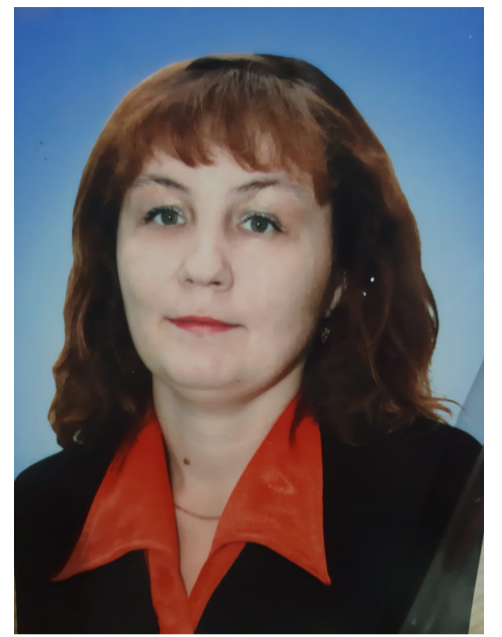
Родители учащихся не раз высказывали свою благодарность в адрес учителя музыки за гармоничное, эстетическое и творческое развитие их детей. **За весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд Гульфия Шикуровна награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, Почетной грамотой Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.**

**АНДРИЯНОВА Людмила Александровна** начала свою трудовую деятельность в деревне Русская Волчья Новошешминского района в 1990 году. В связи с переездом в Лениногорск в июле 1994 года продолжила работать учителем начальных классов в школе №1.

Людмила Александровна грамотный педагог, который находится в постоянном творческом и профессиональном поиске, прекрасно владеет современными технологиями и методиками преподавания, создаёт условия для реализации творческих возможностей учащихся, на практике реализует исследовательские подходы обучения и воспитания.

Как классный руководитель, Людмила Александровна много работает над воспитанием у учащихся сознательной дисциплины, самостоятельности, организованности, строит свои отношения с детьми на доверии, уважении, требовательности и справедливости.

Андриянова Л. А. постоянно работает над совершенствованием своей



личности, выступает с представлением опыта своей работы на школьных педагогических советах, муниципальных методических объединениях и семинарах, конференциях.

Результативно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.

Являясь опытным руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов, Людмила Александровна на протяжении многих лет является наставником молодых педагогов.

Андриянова Л. А. пользуется в коллективе уважением и авторитетом, многие обращаются к ней за советом и помощью. Именно поэтому в июне 2020 года коллектив единогласно избрал ее председателем первичной профсоюзной организации школы.

Наши юбиляры являются не только отличными педагогами, но и потрясающими матерями и бабушками. Анна Павловна вырастила двух прекрасных дочерей, а сейчас помогает в воспитании двух внуков. Гульфия Шикуровна вырастила и воспитала дочку и сына. Сейчас с удовольствием помогает воспитывать четырех внуков. У Людмилы Александровны также великолепные дочь и сын, а год назад ей посчастливилось примерить на себя роль заботливой бабушки.

**Коллектив школы №1 от души поздравляет наших коллег с юбилеем! Желаем успехов и вдохновения в работе, любви и тепла в семье, уважения, понимания и добра среди друзей и коллег. И самое главное как можно дольше быть с нами рядом!**

**Нина Николаевна ВАСИЛЬЕВА,**  
директор МБОУ «ООШ № 1»  
г. Лениногорск

ФОТО СЛАБОГО КАЧЕСТВА - ЖЕЛАТЕЛЬНО ЗАМЕНИТЬ



## Юридическая помощь членам профсоюза

**В ноябре 2020 года Лениногорский Профсоюз образования оказал помощь педагогам в отстаивании права на заслуженную льготную пенсию.**

Управление Пенсионного фонда Лениногорска своим решением исключило из специального стажа воспитателя детского сада сразу три периода: периоды ученических отпусков во время обучения в КФУ, периоды нахождения на курсах повышения квалификации и период работы в детском комбинате, а у старшего воспитателя детского

сада – период очного обучения в высшем учебном заведении.

Педагоги, являясь членами профсоюза, обратились в профсоюзную территориальную организацию за квалифицированной помощью. В Профсоюзе помогли составить искивые заявления в суд, а также председатель территориальной профсоюзной организации Марина Сосункевич представляла интересы истцов во время судебных заседаний.

Лениногорский городской суд удовлетворил требования воспитателей в

полном объеме. Профсоюз вернул педагогам более 5 лет льготного стажа и право на досрочную страховую пенсию.

В феврале и апреле текущего года Профсоюз в суде помог вернуть льготный стаж еще двум воспитателям, у которых Пенсионный фонд исключил аналогичные периоды: КПК, ученические отпуска и периоды работы в детском комбинате, вернув педагогам более 4 лет льготного стажа.

Профсоюз оказывает юридическую помощь членам профсоюза и отстаивает их законные права и интересы в суде.



## Оценка профессиональных рисков в образовательной организации

Сегодня все больше мы слышим разговоры о том, что будущее охраны труда – это оценка рисков. Обязательна эта процедура в образовательной организации или еще нет? Если обязательна, то какими документами регламентирована? Можно ли сделать оценку риска самим или для этого обязательно нужно нанять стороннюю организацию? На эти вопросы мы постараемся ответить.

### Зачем проводить оценку профессиональных рисков

Работодатель должен провести оценку профессиональных рисков, чтобы организовать управление профессиональными рисками. Это требование статей 209 и 212 Трудового кодекса Российской Федерации и пунктов 29, 33–39 Типового положения о системе управления охраной труда, утвержденного Приказом Минтруда от 19.08.2016 № 438н (далее – Типовое положение о СУОТ).

Оценка рисков помогает снизить риск возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на конкретном рабочем месте и выявить, какие меры по обеспечению безопасности на предприятии необходимо принимать в первую очередь.

Кроме того, оценка рисков помогает повысить мотивацию работников соблюдать требования охраны труда, социальную защищенность работников и квалификацию персонала.

### Какие должны быть документы по оценке рисков

Регламент процедуры оценки рисков прописывается в положении образовательной организации о СУОТ, которое разрабатывается образовательной организацией на основании Типового положения о СУОТ. Других требований к тому, какие документы по оценке рисков должны быть в организации, в законодательстве нет. Но при внеплановой проверке инспектор Государственной инспекции труда (ГИТ) может проверить наличие и соответствие процедур идентификации опасностей и оценки рисков, план мероприятий и оценку возможностей устранения рисков, меры по исключению и снижению риска и ознакомлены ли работники организации с профрисками.

Поэтому, чтобы избежать штрафов и судебных споров, целесообразно разработать реестр опасностей на рабочем месте. В этот документ вносится информация о возможных рисках на рабочем месте, вероятность их возникновения и меры, принятые для уменьшения опасностей.

Далее составляется план мероприятий по корректировке рисков с указанием мер, направленных на устранение или уменьшение рисков. В плане мероприятий указывается ответственный за каждый конкретный пункт плана, сроки его выполнения, при необходимости –

источники финансирования.

Кроме того, результаты проведения оценки рисков и всех его промежуточных и итоговых процедур отражаются в отчете о профрисках.

### Как выявить и идентифицировать риски

Процедура оценки рисков в законодательстве не прописана. Поэтому для выявления, идентификации и оценки рисков можно нанять стороннюю организацию (за соответствующую плату) или провести процедуру своими силами. Если в организации приняли решение провести оценку рисков своими силами, то можно разработать собственный алгоритм процедуры либо воспользоваться алгоритмом из четырех шагов, который приведен ниже.

### Достоинство этого алгоритма – простота реализации на практике

**Шаг 1. Создайте комиссию по оценке рисков из трех–семи человек.** Состав комиссии определяют в зависимости от количества работников образовательной организации. В комиссию включается специалист по охране труда (в случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т. д.), так как именно они ежедневно сталкиваются с рисками на своих рабочих местах. Члены комиссии не обязаны иметь специальную подготовку, но должны знать, как выявлять и идентифицировать риски. Обучить сотрудников проводить оценку рисков можно самостоятельно либо с привлечением сторонних организаций.

**Шаг 2. Выявите и идентифицируйте риски.** Изучите, какие опасности могут возникнуть при выполнении сотрудниками типовых и нетиповых работ. А также опасности, которые возникают вне рабочего места и способны негативно повлиять на здоровье и безопасность работников. Если рабочее место работника стационарное – проведите оценку рисков на его рабочем месте. Если работники в течение дня передвигаются по территории и находятся в различных помещениях образовательной организации, проведите оценку рисков по рабочим зонам.

Чтобы выявить опасности, установите все источники, ситуации, действия или их комбинации, которые могут

стать причиной травмы или ухудшения состояния здоровья работников.

**Документы и информация, которые нужно использовать, чтобы выявить опасности:**

1. Нормативные правовые акты, локальные документы по охране труда и безопасности работ, которые относятся к определенному рабочему процессу.

Например, если нет инструкции по охране труда для какого-либо вида работ, то это риск «опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций».

2. Результаты специальной оценки условий труда – позволят определить вредные факторы, которые влияют на работника.

3. Техническая документация на оборудование и технологическая документация на процессы. В ней обычно прописывают потенциальные риски при работе с оборудованием, кроме того, в документации прописано, как работает оборудование и проходят технологические процессы, – это позволяет самостоятельно определить дополнительные риски.

4. Информация о веществах и инструментах, которые участвуют в процессе работы – это позволит определить риски, которые возникают при работе сотрудников с инструментами и веществами.

5. Сведения о происшедших авариях, инцидентах, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях в образовательной организации и результаты их расследования. Помогут увидеть, при каких работах в учреждении работники подвергаются наиболее сильным рискам.

6. Доступные сведения и статистические данные о несчастных случаях и производственном травматизме в других образовательных организациях. С их помощью можно узнать, во время каких работ сотрудники подвергаются потенциальным рискам, и уделить больше внимания безопасности выполнения этих работ.

7. Жалобы работников, которые связаны с ненадлежащими условиями труда, и предложения по улучшению условий труда. Некоторые риски сложно выявить при проверках и аудитах, их могут заметить только работники, которые сталкиваются с ними во время выполнения работ.

8. Предписания надзорных органов в области охраны труда и промышленной безопасности. Позволят выявить, в каких сферах в образовательной организации были нарушения и ка-

ким рискам подвергались работники, и уделить этим сферам повышенное внимание.

При выявлении факторов риска рассмотрите только те опасности, которые могут привести к получению травм, ухудшению здоровья работников или к смертельному исходу.

При идентификации рисков пользуйтесь списком опасностей из пункта 35 приказа Минтруда от 19.08.2016 № 438н.

Внимание: работодатель сам устанавливает порядок выявления и идентификации рисков.

По результатам идентификации составьте перечень опасностей. Составьте его самостоятельно либо воспользуйтесь электронным реестром опасностей.

### Шаг 3. Оцените уровень профрисков.

Методы оценки уровня профессиональных рисков работодатель определяет с учетом характера деятельности и сложности выполняемых операций. Допускают использование разных методов оценки уровня профессиональных рисков для разных процессов и операций (п. 36, 37 типового положения о СУОТ, утв. приказом Минтруда № 438н).

### Шаг 4. Проведите корректировку оценки рисков.

Для того чтобы уменьшить риски, устраните или уменьшите факторы опасности. Для этого проведите мероприятия по уменьшению риска:

- закупите средства индивидуальной защиты;
- модернизируйте оборудование;
- уменьшите время воздействия на работников опасных факторов и т. д.

### Какая ответственность за не проведение оценки рисков

Непроведение оценки уровней профессиональных рисков может повлечь административную ответственность, предусмотренную ч. 1 ст. 5.27.1 КоАП РФ. Совершение предусмотренного этой нормой правонарушения влечет, в частности, наложение штрафа: на должностных лиц в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей. Кроме того, в случае если в организации произошел несчастный случай, а оценка рисков не проводилась, то инспекция труда направит материалы расследования в следственный комитет.

**ВАСИЛЬЕВА Н. Н.,**  
внештатный технический инспектор охраны труда Лениногорской организации Профсоюза работников образования, директор МБОУ «ООШ № 1»

Приложение №14 к газете «Ярмарка» №45 от 25.11.2020 подготовили:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Сосункевич М. Н.

ЗАМ. ГЛ. РЕДАКТОРА: Хайбрахманова С. Г.

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ: РТ, г. Лениногорск, ул. Шашина, 22, каб. №20

Телефон-факс: 8 (85595) 5-14-99

Сайт: prof-obr-len. ucoz. ru, Эл. почта: lenprofobr@mail. ru

ГАЗЕТА ДЕЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

**ЯРМАРКА**

УЧРЕДИТЕЛЬ И ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

**КОЖЕВНИКОВ В. Ф.**

ТИРАЖ: 5500 экз.

Газета отпечатана в ООО «Курсив», 423570, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 18.